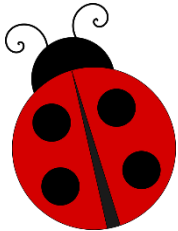
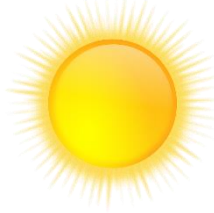


## KARTA PRACY – WIOSNA

Poszerzanie zasobu słownictwa, rozwijanie kompetencji gramatycznej




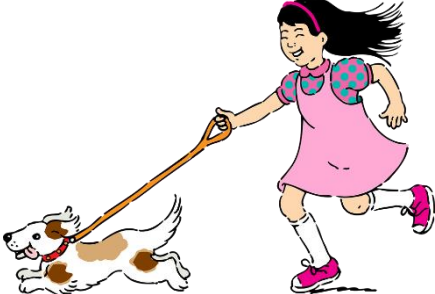

### ZADANIE 1 – Co kojarzy się z wiosną?

Spośród podanych niżej obrazków otocz kółkiem te, które kojarzą Ci się z wiosną. Nazwij je. Uzasadnij, dlaczego pozostałe nie pasują do wiosny.



## ZADANIE 2 – Co można robić wiosną?

Odpowiedz na pytania zapisane obok obrazka. Jeśli występują problemy z samodzielną odpowiedzią na pytania, można podpowiedzieć mówiąc zapisane zdanie.

	<p>Pani odkurza odkurzaczem. <b>KTO?</b> <b>CO</b> robi? <b>CZYM</b> odkurza?</p>
	<p>Pani jedzie na rowerze. <b>KTO?</b> <b>CO</b> robi? <b>CZYM</b> jedzie?</p>
	<p>Dziewczynka podlewa kwiaty konewką. <b>KTO?</b> <b>CO</b> robi? <b>CO</b> podlewa? <b>CZYM</b> podlewa?</p>
	<p>Dziewczynka idzie z psem. <b>KTO?</b> <b>CO</b> robi? <b>Z KIM?</b></p>
	<p>Dzieci grają w piłkę. <b>KTO?</b> <b>CO</b> robi? <b>W CO</b> grają?</p>

### ZADANIE 3

„Przeczytaj” zdania. (Rodzic czyta zapisane słowa, a dziecko wypowiada te, które są narysowane)

Mama myje



Dzieci jedzą



Zosia idzie do



Na podwórku nie ma



Tata przygląda się



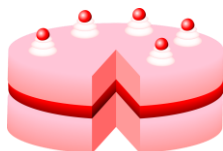
Pan idzie z



Ala jest w



Babcia rozmawia o



Ola myśli o

